

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №116 комбинированного вида
Невского района г. Санкт-Петербурга

**Совместная деятельность
с детьми старшего дошкольного возраста
«Как дети учили Бабу Ягу правилам
дорожного движения»**

Составитель:
Лукашенко
Алла Владимировна.
Воспитатель
высшей категории.

Санкт – Петербург
2023г

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель занятия: Создать условия для формирования и закрепления знаний и практических навыков безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить элементарные навыки дорожной грамотности.
- Формировать социокультурные навыки: умение работать объединяясь в группы.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, связную речь, наглядно-образное мышление.
- Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей уважительное к правилам дорожного движения и желание следовать им.
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма.

Оборудование: м/м оборудование, видеописьмо от сказочного героя Бабы Яги из сказки «Морозко», наборы дорожных знаков, «Чудесный мешочек» с красными и зелёными кружками деления детей на команды, мольберты, столы, клей, влажные салфетки, магниты, план- схема (материал флезилин) картинки с дорожными знаками на липучках, разрезные иллюстрации – пазлы.

Предварительная работа: д/и «Зажги светофор», «Внимание дорога», словесные игры: «Правила дорожные всем детям знать положено», сюжетно- ролевая игра «Пассажиры», подвижные игры «К знаку беги», «Пешеходы и автомобили», «Внимание пешеход!», «Автоинспектор и водители», в группе был оборудован уголок с макетом дорог, знаками, использовался светофор с рабочими сигналами для проведения викторины по ПДД, проводились беседы: «Где можно играть?», «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» и т. д., ситуативные беседы: «Что делать если ты потерялся?», «Зачем нужны дорожные знаки?», проводились занятия по художественно-эстетическому развитию, читали худ. литературу, были подготовлены презентации по данной теме.

Ход занятия:

1. Приветствие.

- Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся и пожелаем всем доброго утра.

Дети: Станем рядышком, по кругу

Скажем: «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень!

Всем «Привет» и «Добрый день»

2. Проблемная ситуация.

Слайд 1 (на экране картинка баба Яга, звучит телефонный звонок)

-Ой, ребята, а что это за звук?

Точно, нам кто-то звонит по видеосвязи. Ответим ребята?

Дети: Давайте ответим!

Слайд 2 (говорит баба Яга)

_ - Здравствуйте, ребятушки!

Вы меня узнали? Да это я, бабуся Ягусечка. Послушайте меня, вот что со мной приключилось. Неслась я по дороге в своей ступе, размахивала метлой и тут раз, остановил меня инспектор ДПС сказал, что я нарушаю правила дорожного движения, а я ему говорю: «Какие такие правила, касатик, отродясь не слыхала не про какие правила, в лесу живу ни светофоров ни дорог, одна избушка моя на куриных ножках стоит». А он в ответ: «Вот я тебя сейчас отправлю эти правила изучать». И повёз меня в какую-то школу специальную, дали мне там задания на планшете, чтобы я поставила правильные ответы и схему перекрёстка составила. Помогите, ребятушки!

_ - Ребята, баба Яга нас видит, поможем ей?

(ответы детей)

Слайд 3 (говорит баба Яга)

Задача первая:

-На тротуаре сидели четыре зелёные лягушки – квакушки. Как только загорелся красный свет, три лягушки обрадовались и уверенно запрыгали через дорогу.

Вопрос: Сколько лягушек поступило правильно?

Ответы детей...

- Ребята, какой опасности подвергли себя три лягушки переходя на красный свет? Как вы считаете они знают правила дорожные?

Слайд 4 на экране появляется баба Яга: «Ура, планшет показал - правильный ответ!»

Слайд 5 (говорит баба Яга)

Задача вторая:

_ - Через пешеходный переход шли лиса, волк и заяка. Волк - шёл спокойно, лиса - подпрыгивала, а заяка - разговаривал по телефону.

Вопрос: Кто нарушал правила перехода через дорогу?

Ответы детей...

- Как правильно надо начать переход через дорогу? (посмотреть на лево, на право и убе диться, что зажёгся зелёный сигнал светофора).Что ещё нельзя делать при переходе через дорогу?

Слайд 6 на экране появляется баба Яга: «Ура, планшет показал - правильный ответ!»

- Очень хорошо, молодцы. Вы знаете, что при переходе дороги надо быть внимательными.

- Баба Яга, говори нам следующую задачку.

Слайд 7 (говорит баба Яга)

Задача третья:

- Мальчик Петя переходил улицу на красный свет, когда не было поблизости ни одной машины. А его друг Коля вместе с ним не пошёл, Какой Коля трусишка, как зайчик, всего боится!

Вопрос: Кто из друзей поступил правильно и почему?

Ответы детей...

- А если бы Коля не подумал, а пошёл, что могло бы с ними обоими случиться?

Слайд 8 на экране появляется баба Яга: «Ура, планшет показал - правильный ответ!»

С этой задачей вы тоже справились. Слушаем следующую задачу.

Слайд 9 (говорит баба Яга)

Задача четвёртая:

- В автобусе ехали 5 пассажиров, На остановке один пассажир вышел.

Вопрос: Кем стал пассажир, который вышел из автобуса?

Ответы детей...

Автобус- это наземный или подземный вид транспорта?

Слайд 10 на экране появляется баба Яга: «Ура, планшет показал - правильный ответ!»

- Слушаем следующую задачу.

Слайд 11 (говорит баба Яга)

Задача пятая:

- Волк и медведь катались на разном транспорте. Волк ехал на общественном транспорте, а медведь на транспорте специального назначения.

Вопрос: Кто из животных ехал на полицейской машине?

Ответы детей...

- Ребята, а какие ещё машины специального назначения бывают? (ответы детей)

Слайд 12 на экране появляется баба Яга: «Ура, планшет показал - правильный ответ!»

- Давайте послушаем бабу Ягу, может ещё у неё для нас есть задачка.

Слайд 13 (говорит баба Яга)

Задача шестая последняя:

- Старик Хоттабыч и сестрица Алёнушка остановились у дороги. Хоттабыч перешёл дорогу на красный сигнал светофора, а девочка никуда не пошла.

Вопрос: Почему сестрица Алёнушка не стала переходить дорогу?

Ответы детей...

Слайд 14 на экране появляется баба Яга: «Ура, планшет показал - правильный ответ!»

-Молодцы, все задачки вы решили. Давайте послушаем бабу Ягу, какие задания ей ещё в школе дали.

Слайд 15 (говорит баба Яга)

-Ребята, помогите собрать картинку. Тьфу ты, иллюстрацию! И расскажите, что на ней не так!

- Для выполнения этого задания вам надо разделить на команды, а поможет нам в этом «Чудесный мешочек», кто достанет красный кружок- тот в команде красных, кто достанет зелёный кружок – тот в команде зелёных. Команда красных подходит к столу на котором наклеен красный кружок, а команда зелёных к столу на котором зелёный. На счёт три дети начинают собирать пазлы. Если дети затрудняются собрать, тот кто уже сделал им помогает. Чья команда собрала первая, та начинает рассказывать, что не так на иллюстрации.

Слайд 16 на экране появляется баба Яга: «Ура, планшет показал - правильный ответ!»

-Ну, что слушаем ещё бабу Ягу и помогаем ей?

Слайд 17 (говорит баба Яга)

-Ребятюшки, тут какие - то знаки прислали, помогите их распределить по группам! И про плансхему не забудьте!

-Баба Яга просит распределить знаки по группам. Давайте вспомним на какие группы делятся дорожные знаки?

(ответы детей).

- А чтобы нам веселее и интереснее было выполнять это задание, предлагаю поиграть в игру **«Чья группа знаков быстрее соберётся?»**

(Воспитатель расставляет символы на подставках информационные, запрещающие, предупреждающие)

-Берите по одному, любому знаку, и пока звучит музыка вы можете танцевать или произвольно двигаться по залу. Как только музыка закончиться, вы должны быстро подбежать к своему символу и собрать свою группу знаков.

-Молодцы, быстро собрались в свои группы.

-А теперь, давайте возьмём оставшиеся знаки. Распределим их по своим группам на мольбертах, чтобы вам удобнее было их группировать на каждом мольберте прикреплен символ, синий прямоугольник – это какие знаки?

Ответы детей: (информационные)

- Круг зачёркнут красной линией?

Ответы детей: (запрещающие)

-Треугольник?

Ответы детей: (запрещающие)

Дети выполняют задание и называют значение каждого знака.

-Давайте спросим у бабы Яги: «Мы справились с заданием?»

Слайд 18 на экране появляется баба Яга: «Ура, планшет показал - правильный ответ!»

-Ребята, что ещё вас попросила сделать баба Яга?

(составить план – схему перекрёстка)

А как вы думаете для чего эта схема бабе Яге, что с ней можно делать?

(можно изучать правила, дорожные знаки, может с Лешим будут использовать как игра - _ ходилка и т. д.)

Давайте посмотрим, какие материалы у нас есть для изготовления схемы.

Продуктивная деятельность.

(панно с изображением перекрёстка, набор дорожных знаков и обозначений: пешеходы, здания, велосипедисты, машины легковые и спец. транспорт, полосы белого цвета, клей, влажные салфетки)

-У нас есть план- схема, но на ней нет знаков и обозначений. Давайте расположим на ней дорожные знаки и обозначения, покажем бабе Яге, как выглядит пешеходный переход городе.

На знаках и обозначениях на обратной стороне липучки и вы можете их прикрепить в нужных местах, А как вы думаете, зачем здесь лежат белые полосы?

Ответы детей: «Для пешеходного перехода».

-А почему липучки не будут держать полосочки?

Ответы детей: «Липучки не будут держаться, потому что пешеходный переход из картона».

- Молодцы! А как мы можем их прикрепить?

Ответы детей: «Можно полосочки приклеить»

(воспитатель предлагает тому ребёнку, который ответил первый, наклеить полосочки и любой из детей может ему помочь).

-Расскажите, что есть на вашем плане? С какой целью стоят ваши знаки, предупреждают, запрещают или информируют?

Ответы детей. (Дети рассказывают, почему рядом со школой и детским садом они расположили знаки «Осторожно дети!» и т. д.)

- Ну что ж, пойдём те поговорим с бабой Ягой (берём схему подносим к экрану)

- Баба Яга, посмотри! Мы сделали тебе план – схему и задания все выполнили. Будут вопросы звони, мы поможем! До свидания!

Слайд 19 (на экране говорит баба Яга)

«Да, слышу Вас! Ох, спасибо ребяташки! Радость-то какая! Помогли справиться с заданием. Научили бабку старую. Нужно знать и выполнять, вне всякого сомнения правила дорожного

движения. Побегу инспектору расскажу, а потом и Лешему и дружку моему Кощеюшке. Азбуку дорожную, конечно знать положено.

4. Заключительная часть.

Рефлексия.

_ - Дорогие ребята, мне очень приятно, что вы помогли Бабе Яге справились со всеми заданиями! Вы были внимательными, дружными. Что вам запомнилось и понравилось больше всего? Какое задание было трудным? А какое было самым простым? Во время опроса дети ещё раз проговаривают названия знаков, их деление на группы, называют места их расположения, повторяют правила пешеходов.

Спасибо всем гостям за внимание! До свидания!