

## Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Тучка и капельки»

Кравец Мария Анатольевна  
воспитатель ГБОУ СОШ № 619 (ОДО)  
Калининского района Санкт-Петербурга

Цель: формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельности, развивать эстетическое восприятие.

Задачи:

Образовательные: формировать умение у детей в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования – рисование пальчиками на пищевой пленке.

Развивающие: способствовать развитию фантазии у детей, продолжать развивать сенсорные способности у детей младшего дошкольного возраста. развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира, отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами.

Воспитательные: вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту природы.

Методы и приемы:

Игровые: сюрпризный момент(тучка), эмоциональность (прослушивание аудиозаписи)

Словесные: пояснение, объяснение, повторение, уточняющие вопросы.

Практические: показ способа рисования дождя.

Оборудование: синяя пальчиковая краска на каждого ребенка, воздушный шарик в виде тучки, пищевая пленка, влажные салфетки.

Технологии: здоровьесберегающие, игровые.

Ход занятия.

-Ребята, кто к нам сегодня прилетел в гости? (ответы детей)

В группе появляется тучка (воздушный шарик в виде тучки)

-Тучка к нам не зря сегодня прилетела, тучке нужна ваша помощь. Давайте послушаем, что случилось у тучки.

Звучит аудиозапись тучки.

Тучка: «Здравствуйте, ребята! Мне сегодня нужна ваша помощь. Пока я лежала на вершине самой высокой горы и отдыхала, мои маленькие непоседливые капельники решили поиграть и все потерялись. Если я не найду капельки, тогда никогда не будет идти дождь. Помогите мне, пожалуйста, найти капельки»

-Ребята, зачем нужен дождь? (ответы детей)

-Правильно, деревьям, животным, птицам, растениям и людям. Всем без дождя будет очень плохо. Поможем нашей тучке найти капельки? (ответы детей)

-Ребята, послушайте как шумит дождь (звучит аудиозапись)

-А теперь сожмите ручку в кулачок и покажите мне указательный пальчик. Как я. Пальчиками, вместе со мной, покажем тихий дождь (дети показывают медленные движения пальчиками), а сейчас покажем сильный дождик (дети показывают быстрые движения пальчиками)

- Вставайте в круг и покажите тучке как мы умеем играть с дождем.

Капля раз, капля два. (прыжки)

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом (медленный бег на месте)

Все бегом, бегом, бегом. (быстрый бег на месте)

Мы зонты свои раскрыли, (руки в стороны)

От дождя себя укрыли. (соединить руки над головой)

Повторить игру 2 раза.

- Нарисуем для нашей тучки капельки.

- Рисовать мы сегодня будем не на листе бумаги, а на прозрачной пленке. (дети подходят к столу где натянута пищевая пленка)

- Посмотрите, как я буду рисовать (показываю несколько приемов рисования дождя- короткие, длинные линии)

- А теперь вы нарисуйте дождик. Порадуйте тучку.

- Какой замечательный дождик вы нарисовали. Посмотрите.

- Ребята, а как вы думаете какой дождик вы нарисовали: сильный или тихий? (ответы детей)

- Ребята, помогли мы тучке? Хорошо мы сделали? (ответы детей)

- Посмотрите, ребята, тучка очень обрадовалась, что вы ей помогли.

Звучит аудио запись тучки: «Спасибо, ребята. Теперь я могу лететь к себе домой- на небо. До свидания.»

Ребята, чтобы тучка с капельками смогли улететь к себе домой – на небо, нам нужно открыть окошко. Чтобы вам не заболеть, нужно выйти из помещения. Попрощайтесь, ребята, с тучкой и дождиком.