

**Методическая разработка специально организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий.**

**Игра – викторина «Транспорт нашего город».**

**Ожгихина Валентина Игнатьевна,  
воспитатель ГБДОУ детский сад №90  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**Цель:** закрепить знания о том, какой бывает транспорт.

**Задачи:**

**Познавательное развитие**

- Раскрыть значение транспорта в жизни людей.
- Формировать представление детей о разных видах транспорта и его назначении.
- Развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность.

**Речевое развитие:**

- Умение по описанию (загадке) узнавать вид транспорта.

**Социально-коммуникативное развитие**

- Вырабатывать усидчивость;
- Впитывать приветливость, доброжелательные чувства друг к другу.

**Физическое развитие.**

- Формировать навыки двигательной активности.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Планируемые результаты:** имеют представление детей о разных видах транспорта и его назначении, знают как правильно вести себя на улицах города и в общественном транспорте.

**Оборудование:** эмблемы на каждого участника игры (вода, небо, земля); конверты с вопросами – заданиями; волчок со стрелкой; жетоны, призы для детей, предметные картинки отгадки на загадки, презентация, компьютер, телевизор.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за транспортом. Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт». Раскрашивание картинок-разукрашек с изображением транспортных средств. Беседа на тему «Машины помощники человека».

летает, ездит», «Лото – загадки».

Дидактические игры «Плавает, Читение: С. Баруздин «Сказка о трамвае», С. Михалков «От кареты до ракеты», Н.И. Андреев «Как человек поехал по железной дороге», Г.Т. Черненко «Как человек полетел в космос».

**Ход игры викторины.**

Педагог: Мальчики и девочки. Скоро вы покинете стены нашего детского сада и пойдете в школу. В саду мы с вами уже многому научились, многое узнали. Сегодня мы узнаем кто из вас лучший знаток транспортных средств. У нас будет 3 команды. У каждой команды своя эмблема. Посмотрите на свои эмблемы и покажите их всем.

А теперь послушайте, какие необходимо выполнять правила:

- вопрос слушать внимательно;
- ответить на вопрос может любой из вас, кто знает ответ, для этого нужно поднять эмблему;
- за правильный ответ будет вручаться жетон;
- чья команда наберет больше жетонов, будет считаться победителем.

И так, мы начинаем игру.

Задание №1. «Отгадай загадки»

1. Конь без гривы и хвоста,  
Ест бензин, не ест овса. (Автомобиль)

2. По рельсам бежит,  
Динь-динь – звенит. (Трамвай)

3. Я держу его рогами,  
Управляю им ногами. (Велосипед)

4. Он в безбрежном океане  
Туч касается крылом.  
Развернется – под лучами  
Отливает серебром. (Самолет)

5. Что за чудо светлый дом?  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

6. Ходит город-великан,  
На работу в океан. (Пароход)

7. Трещит, а не кузнечик,  
Летит, а не птица,  
Везет, а не лошадь. (Вертолет)

8. Поднял вверх он две руки,  
Взял две нити в кулаки.  
– Дай дорогу, постовой, Побегу по мостовой. (Троллейбус)

Вопрос: Как можно все слова-отгадки назвать, одним словом? (Транспорт)

Задание № 2. Д/И «Узнай транспорт».

Соберите картинки, назовите транспорт скажите, к какому виду он относится и его назначение (разрезные картинки).

Назовите транспорт, который относится к этому виду.

- Какие виды общественного транспорта есть у нас в городе? (Наземный - автобус, трамвай, троллейбус; подземный транспорт – метро)

Конверт №3.

Посмотрите на экран и скажите, глядя на каких животных, птиц и насекомых, человек придумал транспортное средство? (Слайды 2-6)

Задание № 4 «Кто каким видом транспорта управляет?» ( Слайды 7-11).

машиной - ...(управляет водитель),

самолётом– ... ( управляет пилот),

ракетой– ... ( управляет космонавт),

кораблём - ...(управляет капитан),

поездом - ...(управляет машинист),

велосипедом - ...(управляет велосипедист),

мотоциклом - ...(управляет мотоциклист).

Конверт №5. Блиц-игра «Пешеход-молодец»

- По какой части улицы должен ходить пешеход? (По тротуару)

- По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (По правой)

- Где нужно ждать автобус, трамвай? (На остановке)

- Где пешеход обязан переходить улицу? (По пешеходному переходу)

- Как нужно обходить машины стоящие у тротуара? (Только сзади)

- Как правильно себя вести пассажиру в транспорте? (Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, держаться за поручни, уступать место старшим)

Конверт №6.

Физкультурная пауза. «На лошадке ехали»

На лошадке ехали, (Шагаем на месте.)

До угла доехали.

Сели на машину, (Бег на месте.)

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали. (Приседания.)

Трр! Стоп! Разворот. (Поворот кругом.)

На реке — пароход. (Хлопаем в ладоши.)

Пароходом ехали,

До горы доехали. (Шагаем на месте.)

Пароход не везет,

Надо сесть на самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: (Руки в стороны, «полетели».)

-У-у-у.

Конверт №7.

«Чем похожи и чем отличаются следующий транспорт?»

- Автобус и троллейбус
- Троллейбус и трамвай
- Трамвай и электричка
- Электричка и поезд метро.

Конверт №8.

Внимательно посмотрите на картинку. Скажите, на какие группы можно разделить транспорт?

(Слайд 12).

Назовите:

- пассажирский транспорт и его назначение;
- грузовой и его назначение;
- специальный транспорт и его назначение.

Конверт №9.

«Найди каждому свой транспорт» (Воспитатель раздает листы с заданием каждому ребенку)

- Нужно соединить транспорт с номером телефона данной службы.

Вопрос: Каким машинам уступают дорогу все водители? Почему? (Все водители пропускают пожарную машину -01, полицейскую -02, машину скорой помощи -03; эти машины гудят, не останавливаются на перекрестках, потому что они торопятся на помощь людям.)

Конверт №10.

«Назови лишнее слово».

Самолет, ракета, корабль, вертолет.

Самосвал, трамвай, пароход, велосипед.

Лодка, катер, мотоцикл, корабль.

Автобус, машина, трамвай, троллейбус.

Конверт №11.

Дидактическая игра «Найди свой домик». (Слайд 15).

Скажите, куда прилетают самолёты, где они приземляются? (На аэродроме, аэропорте).

А куда приплывают пароходы, чтобы пассажиры могли сойти на берег? ( К пристани, в порт).

А куда отправляется после работы наземный транспорт? ( В гараж, депо).

Воспитатель: Ребята, я очень рада, что вы справились со всеми заданиями: вспомнили все о транспорте, знаете как правильно вести себя на улицах города и в общественном транспорте. Молодцы!

Давайте посчитаем жетончики и узнаем, кто выиграл в нашей игре. (Подсчитываются жетончики и подводится итог игры)

Воспитатель: Вы сегодня славно потрудились. Поэтому я приготовила для вас подарки  
(значки «Знатоки ППД»)