

## Конспект занятия в подготовительной группе

### «Прогулка по Московскому району».

Савина Елена Ивановна

Воспитатель

ГБДОУ д.с.№9 Московского района

Санкт-Петербург

Цель: Формирование и закрепление знаний по лексической теме «Московский район Санкт-Петербурга».

Задачи:

Образовательные: Уточнить и обобщить знания детей по лексической теме «мой район», закрепление навыка группировать предметы по определенным (общим) признакам.

Развивающие: Развитие навыка правильно строить простые распространенные предложения, развитие диалогической речи, развитие артикуляционной и мимической моторики, развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, развитие пространственных представлений.

Воспитательные: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, воспитывать умение слушать сверстника и взрослого.

Подготовительная работа: беседы: «Мой город», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Основание города и Московского района» и др. ; рассматривание иллюстраций, картин по теме; чтение художественной литературы: отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник», загадывание загадок, решение ребусов; прослушивание записей «Звуки окружающего мира»; дидактические и подвижные игры: «Что из чего – какой?», «Строим дом, крепость, ворота», «Скажи наоборот», «Что лишнее».

Словарная работа: улица, проспект, площадь, переулок, застава

Оборудование: макет городской улицы; демонстрационные картинки: город-пирог, знаки остановки общественного транспорта; макеты домов из разных материалов, разных размеров; ребусы и ответы; схемы описания; разрезные картинки, фотографии детей в домике, телевизор, магнитофон.

Ход занятия.

#### 1. Вводно-организационный момент.

Воспитатель: Есть удивительный город, а в нём

Жители ходят ночами, как днём.

Белые ночи, светлые очень,

Кто пропустить это чудо захочет?

Если ты знаешь тот город, мой друг,

Мне подскажи, это....

Дети: Санкт-Петербург

## 2. Мотивационно-побудительный момент

Воспитатель: Правильно, это наш город Санкт-Петербург. Он очень большой, и чтобы людям было удобно жить в городе и ухаживать за ним, решили разделить его на части—как пирог. Части называли районами. Мы живем в Московском районе.

Московский район находится в южной части города. Здесь начинается дорога на Москву.

(Вынимаем часть из схемы) -Как называется наш район? Дети: Наш район называется Московский

-Хотите прогуляться? Дети: Да, хотим. - Тогда вперед!

## 3. Актуализация имеющихся знаний, представлений.

Воспитатель: Московский район очень большой. И пешком путешествовать трудно. На чем можно путешествовать? Дети: путешествуют на транспорте.

Чтобы узнать, на чем мы поедem, необходимо отгадать ребус?

Дети: мы поедem на АВТОБУСЕ. Из слова «автомобиль» возьмём 1234 звуки, у слова бусы уберем последний звук. Получаем «автобус».

Воспитатель: Отправляться мы будем от Московских ворот. (картинка) Два века назад здесь заканчивался город и стояла Московская застава. (картинка). Здесь проверяли грузы, которые ввозили в город. Именно отсюда начал строиться Московский район. Садимся в автобус и рассматриваем, проезжаем много чего? (останавливаемся у макета)

Дети: Проезжаем много улиц, домов...

-- Дома мы видим разные, скажите какие они по размеру? (Игра «скажи наоборот»)

Стоят большие - Дети: Маленькие

Широкие - Дети: узкие

Высокие-- Дети: низкие

(указываем на дом...) Если один этаж в доме, то дом какой? - Дети: «Одноэтажный дом»

Если два этажа? - Дети: «Двухэтажный дом»

Воспитатель: Мы приехали на первую остановку «отгадайка»

Первое задание: мы подъехали к дому, в котором живет много ваших друзей. Это дом какой, сколько в нем этажей? (картинка дома с фотографиями детей группы в окошках)

Скажите, Кто живет первым, на втором этаже, справа на третьем этаже слева, кто над Мишей, кто под Катиной квартирой? Дети: Этот дом четырехэтажный. На втором этаже справа живет Дима. С лева-Леша, Даня, Слава, Вика...

Воспитатель: Отгадайте загадки:

1. В центре парка или сада, Никому я не преграда;

Мой цветок подобен раю, Я - водою расцветаю,

Очень мой прекрасен стан, А зовут меня- (фонтан)

- Где в Московском районе вы встречали фонтаны? Дети: В нашем районе фонтаны есть у библиотеки, в парке Победы, на Московской площади.

2. Этот дом - не просто дом, Он красивый и с крестом.

Золотые купола. Звонкие колокола.

Какие храмы вы видели в нашем районе? (выставляем картинки) Дети: Эта загадка про храм, церковь.

Чесменский собор-Построенный после победы над турками в сражении на Черном море. Храм при Московской заставе, Новый храм в Парке Победы, Церковь Рождества стоит у Московского шоссе.

#### 4. Динамическая пауза Упражнение «Город»

Как красиво все кругом В моем городе родном.

Здесь дороги и мосты, Памятники и сады,

И музей есть, и больница – В ней мы можем подлечиться.

Есть дома и магазины – Манят нас к себе витрины.

Есть гимназия, лицей, В школу мы пойдем скорей.

Много разного – не счесть, В городе моем все есть (выполняем движения по тексту)

5. Чтобы путешествовать дальше нам нужно отгадать следующий ребус. - как ты догадался? Дети: это трамвай. Из слова «страус», убрать 1 звук С, И два последних, это- УС; остается ТРА,М,В,А,Й - ТРАМВАЙ.

А теперь нам надо собрать разрезные картинки, которые помогут вспомнить достопримечательности Московского района. Собирайте и называйте, что у вас получилось. (Дети собирают картинки и называют - Чесменский собор, фонтан в парке Победы, Московские ворота, старая пожарная часть, Кремль, Адмиралтейство, Петропавловская крепость, Кунсткамера)

#### 6. Рефлексия

А теперь попробуйте назвать те картинки, которые показывают интересные достопримечательности, отсутствующие в Московском районе. Дети: Кремль – в Москве, Петропавловская крепость и Адмиралтейство, Кунсткамера – находятся в центре города, в другом районе города.

7. Путешествие наше подошло к концу. Предлагаю полюбоваться еще раз красотами нашего района и прослушать замечательную песню. (Слушаем гимн Московскому району).