

Рабочий лист для учащихся 7 класса на уроке биологии по теме «Отряды насекомых»

Сапарина Людмила Борисовна

Учитель биологии

ГБОУ школа №320

Санкт-Петербург

ТЕМА УРОКА:

1. *Найдите соответствие:*

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| а. пчела | 1. двукрылые |
| б. кузнечик | 2. чешуекрылые |
| в. стеклянница | 3. прямокрылые |
| г. комар-пискун | 4. перепончатокрылые |
| д. лесной клоп | 5. жесткокрылые |
| е. коровка семиточечная | 6. полужесткокрылые |

Ответ:

2. *Выберите (подчеркните) насекомых, у которых только 2 настоящих крыла:*

- | | | | |
|-----------|---------|------------|------------------|
| медведка | шмель | капустница | комнатная муха |
| бронзовка | саранча | овод | малярийный комар |

3. Заполните схему:

ЗНАЧЕНИЕ НАСЕКОМЫХ В ПРИРОДЕ И ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

ОПЫЛЕНИЕ РАСТЕНИЙ

ТУТОВЫЙ ШЕЛКОПРЯД

**ПОЛУЧЕНИЕ МЕДА
И ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ**

.....

ТЕРМИТЫ, МУРАВЬИ

.....

ПЕРЕНОСЧИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ

.....

БОЖЬЯ КОРОВКА, НАЕЗДНИКИ

.....

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ

.....

ВРЕДИТЕЛИ

БЛОХА, ВОШЬ, КЛОП

.....

ЗВЕНО ПИЩЕВОЙ ЦЕПИ

.....

ДРОЗОФИЛА

.....

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

.....

Выводы:.....
.....
.....